**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

**27 september 2011**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klaus | Van Hoecke | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Eddy | Raepsaet | IM GO | V |
| Chris | Keymeulen | IM VKORR | A |
| Kathleen | Tonneau | coördinerend directeur VKORR | A |
| Eddy | Desmet | BSGO-Decrolyschool | V |
| Greet | Beatse | VBS Serafijn | A |
| Jo | Bundervoet | Vrij CLB. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Elke | Thienpont | Stagiair Vrij CLB. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Valerie | Van Waesberghe | CLB GO | A |
| Luc | Linthout | VCOV | V |
| Fatima | Lambibi | Etnisch-Culturele Minderheden | V |
| Wouter | Hennion | Samenlevingsopbouw | V |
| Lucile | Delghust | De Vrolijke Kring | A |
| Nadia | El Allaoui | OdiCe | A |
| Luc | Balcaen | Stad Ronse | V |

Bijlagen

1. **Synthese omgevingsanalyse LOP Ronse 2010-2011: demografische gegevens, instroom, doorstroming, uitstroom**
2. **Addendum 2011-2013 bij het Beleidsplan LOP Ronse Basis 2008-2011**

Agenda

1. Data volgende LOP-bijeenkomsten
2. Onderwijsplan Ronse
3. Planning 2011-2012 en 2012-2013: addendum bij het huidige beleidsplan
4. Nieuw decreet inschrijvingsbeleid
5. Diverse punten
   1. Nieuwe basisschool Serafijn
   2. Actie kleuteronderwijs en zindelijkheid
   3. Netoverstijgende taaldag 11 mei 2012
   4. Initiatieven n.a.v. De Dag van het Verzet tegen de Armoede 17/10
   5. Uitbreiding van het onderwijsopbouwwerk

Verslag

1. **Data volgende LOP-bijeenkomsten**

De eerstvolgende bijeenkomsten zijn:

* 15 november 2011 9u Dagelijks Bestuur
* 8 januari 2012 16.30u Algemene Vergadering

Verdere bijeenkomsten worden voorlopig niet vastgelegd, omdat de wenselijke data mee af zullen hangen van de evoluties onder agendapunten 2 en 4

1. **Onderwijsplan Ronse** (door Luc Balcaen)

De optie van het stadsbestuur voor een onderwijsplan gaat terug op de omgevingsanalyse LOP Ronse Basis 2010-2011 (zie bijlage 1). De situatie binnen het onderwijs in Ronse is niet goed en vraagt om maatregelen. Zijn de middelen die nu ingezet worden door de stad wel efficiënt genoeg?

De focus van het onderwijsplan is gelijke onderwijskansen voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Ook de voorschoolse leeftijd is zeer belangrijk naar onderwijskansen toe.

Qua aanpak wordt gekozen voor een werkgroep binnen het LOP, d.i. de werkgroep omgevingsanalyse van vorig schooljaar, aangevuld met de andere relevante actoren (Kind & Gezin, Sociaal Huis, vertegenwoordigers uit de welzijns-, jeugd- en vrijetijdssector) en een externe procesbegeleider. De bedoeling is om snel te starten en te kunnen afronden tegen juni, zodat de maatregelen volgend schooljaar kunnen ingaan.

Als externe procesbegeleider werd gekozen voor Gil Thys, ex-LOP-deskundige in Ronse. Het is nog niet duidelijk of Gil dit kan opnemen vanuit een mandaat van zijn werkgever (AgODi).

1. **Planning 2011-2012 en 2012-2013: addendum bij het huidige beleidsplan**

Het mandaat van de LOP-voorzitters, en bijgevolg de LOP-beleidsperiode, werd met twee jaar verlengd tot 2013, d.i. het jaar van de gemeenteraadsverkiezingen. De Vlaamse overheid wil de LOP-beleidsperiodes immers laten samenvallen met de periodes van de gemeentelijke legislatuur, zodat LOP en gemeente optimaal op elkaar kunnen afstemmen. Beiden zullen in 2013 ook een nieuw beleidsplan moeten voorleggen. Voor de resterende twee jaar (2011-2013) wordt aan het LOP gevraagd om bij het vorige beleidsplan (2008-2011) een addendum te voegen, dat de LOP-werking voor die periode vastlegt.

Er is consensus om het addendum in bijlage in te dienen. In dit document wordt kort geëvalueerd in welke mate de vooropgezette doelstellingen behaald zijn en wordt het doelstellingenkader bijgestuurd. Volgende doelstellingen staan voor de komende twee jaar centraal:

* 1. Werking inschrijvingsbeleid
  2. Ondersteuning onderwijsplan Ronse
  3. Uitbreiding participatie aan het LOP
  4. Aanpassing huishoudelijk reglement
  5. Aanpassing huishoudelijk reglement
  6. Voorbereiding beleidsplan 2013

1. **Nieuw decreet inschrijvingsbeleid**

In de loop van eind oktober of november wordt heel waarschijnlijk een nieuw decreet gestemd dat belangrijke wijzigingen zal aanbrengen aan het inschrijvingsbeleid. Op dit moment wordt het inschrijvingsbeleid geregeld binnen het GOK-decreet. Indien het decreet gestemd wordt, zijn de nieuwe regels van toepassing op de inschrijvingsperiode voor het schooljaar 2013-2014, met andere woorden de inschrijvingsperiode in schooljaar 2012-2013.

Bij de huidige stand van het decreet zijn de belangrijkste wijzigingen voor basisscholen in LOP-gebieden:

* Scholen moeten hun capaciteit bepalen en melden voor de start van de inschrijvingsperiode
* Er komen (bovenop broers en zussen) een aantal nieuwe verplichte voorrangscategorieën: kinderen van schoolpersoneel, GOK of niet-GOK
* De inschrijvingsperiode start ten vroegste op de eerste schooldag van februari. De categorieën broers en zussen en personeel mogen vroeger, in principe vanaf de eerste schooldag van september, maar dan mag niemand geweigerd worden op basis van capaciteit
* Scholen moeten (naast de capaciteit) ook op voorhand de contingenten GOK en niet-GOK bepalen, met andere woorden hoeveel GOK en niet-GOK-leerlingen ze wensen in te schrijven. Dit is afhankelijk van de verhouding tussen het GOK-percentage van de school en de relatieve GOK-aanwezigheid in de LOP-regio. De bedoeling is immers om tot een betere spreiding (sociale mix) te komen van GOK- en niet-GOK-leerlingen in de regio: scholen met veel GOK-leerlingen kunnen iets meer niet-GOK-leerlingen inschrijven en vice versa. Berekeningen van de relatieve aanwezigheid (in de regio en op schoolniveau) en eventuele afspraken rond de contingenten gebeuren binnen het LOP. Het LOP heeft ook een taak in het informeren en ondersteunen van alle onderwijsparticipanten.
* Scholen kunnen desgewenst ook met een aanmeldingssysteem werken, waarbij voor elke voorrangscategorie niet de chronologie maar een ander criterium gehanteerd wordt, nl. in eerste instantie de afstand van woon- of werkadres tot de school
* De inschrijvingen zullen administratief gebeuren aan de hand van een model van inschrijvingsregister aangereikt door het ministerie van onderwijs.

Aangezien het decreet nog niet gestemd is, gaan we hier voorlopig niet verder op in. Het is wel duidelijk dat, indien het gestemd wordt, de implementatie een hele voorbereiding zal vragen.

* Op het eerstvolgende Dagelijks Bestuur (15 november 2011) wordt het decreet ten gronde voorgesteld en worden de implicaties voor Ronse een eerste maal besproken. We zetten ook een tijdlijn op voor de verschillende stappen tot en met juni, want tegen het einde van dit schooljaar zouden de beslissingen genomen moeten zijn.
* Op de eerstvolgende Algemene Vergadering (8 januari 2012) wordt het decreet gepresenteerd en besproken en wordt de afgesproken werkwijze van het Dagelijks Bestuur hieromtrent voorgesteld.

Bespreking:

* Voor Ronse komt dit op het juiste moment. Een betere spreiding van de GOK-leerlingen in Ronse was een van de doelstellingen van de werkgroep omgevingsanalyse. Het wordt ook een belangrijk gegeven bij de opmaak van een onderwijsplan.
* We wachten beter nog een jaar met het inrichten van een voorrangsregeling. Voor dit schooljaar worden wel al gezamenlijke inschrijvingsperiodes gehanteerd: broers en zussen in de eerste week na de kerstvakantie, de algemene inschrijvingsperiode vanaf februari
* De basisscholen van de omliggende gemeenten zouden betrokken moeten worden in het proces. Er is bezorgdheid dat de maatregelen voor een betere spreiding in Ronse onbedoeld zouden kunnen leiden tot een grotere witte vlucht uit Ronse.
* De boodschap naar de scholen moet positief zijn: sociale mix in plaats van segregatie. Het zou goed zijn als het decreet op de AV zou kunnen toegelicht worden door een gastspreker van het Ministerie. Dit zou motiverend werken naar de schooldirecties.
* In het hele proces moeten de schoolbesturen/inrichtende machten vanaf nu betrokken zijn; het zijn immers zij die de belangrijke beslissingen moeten nemen.
* Het wordt een belangrijke én moeilijke zaak om de ouders in te lichten. Alle intermediaire organisaties zullen hierin betrokken moeten zijn: de ouderverenigingen, Kind & Gezin, de moskeevereniging, de welzijnsraad…

In de marge wordt gesignaleerd dat er vaak problemen zijn met afwezigheden omwille van het vroeg op vakantie vertrekken of het laat terugkeren. In beide gevallen staan de scholen machteloos:

* de B-codes van juni kunnen niet meegenomen worden naar het volgende schooljaar
* kinderen die niet komen opdagen begin september en waarover ook geen enkel bericht is, mogen niet uitgeschreven worden, bv. ten voordele van kinderen die op de wachtlijst staan

1. **Diverse punten**

**5.1 Nieuwe basisschool Serafijn**

* Serafijn is een methodeschool. In de voormiddag krijgen de kinderen de hoofdvakken via gewone instructie (wiskunde, Nederlands, Frans), in de namiddag krijgen ze vakken als biologie, aardrijkskunde, geschiedenis of wereldoriëntatie via projecten. De projecten worden bepaald op basis van kringgesprekken.
* Serafijn is gestart met 46 leerlingen, dit is meteen de totale capaciteit. Er zijn 3 graadsklassen: het kleuteronderwijs (20 lln), leerjaren 1-3 (14 lln) en lj 4-6 (12lln).
* De leerlingen komen allemaal uit Ronse.
* Er zijn ook allochtone leerlingen op school.

**5.2 Actie kleuteronderwijs en zindelijkheid**

* Christine Vermast, de schoolarts van basisschool Glorieux, zou graag betrokken worden bij eventuele volgende gesprekken rond kleuteronderwijs en zindelijkheid.
* Op de achterkant van de deurhanger is de benaming van het vrij CLB Ronse niet helemaal correct

**5.3 Netoverstijgende taaldag**

Op 11 mei 2012 is er een netoverstijgende taaldag in de Ronsese basisscholen voor alle leerlingen van de derde kleuterklas tot en met het zesde leerjaar. De LOP-deskundige onderzoekt of deze actie door het LOP financieel mee ondersteund kan worden.

**5.4 Initiatieven n.a.v. De Dag van het Verzet tegen de Armoede 17/10**

* Op 17/10, de Dag van het verzet tegen de Armoede nodigt De Vrolijke Kring alle scholen, sociale organisaties en andere gasten uit voor
* een voormiddagprogramma met om 10u een voorstelling van een zelfgemaakte DVD met interviews (4x10min) over armoede en solidariteit, en om 12u een symbolische actie bij “de Steen”
* opendeurdag bij De Vrolijke Kring
* De video wordt verder gebruikt voor vormingsactiviteiten. Zo komt eind oktober een groep van het Sint-Bernarduscollege van Oudenaarde
* Ook het team onderwijsopbouwwerk plant nog een actie in samenwerking DVK en de scholen.

**5.5 Uitbreiding van het onderwijsopbouwwerk**

Na de goedkeuring van de project flankerend onderwijsbeleid 2011 is het team onderwijsopbouwwerk van Samenlevingsopbouw uitgebreid met één full-time medewerker. Deze wordt deels ingezet voor de coördinatie van de taalstimuleringsprojecten en deels voor het opstarten van een nieuw initiatief rond ouder- en leerlingondersteuning aan huis, naar het voorbeeld van De Katrol. Meer info hierover wordt gereserveerd voor een volgende bijeenkomst.

**5.6 Initiatief van de werkgroep opvoedingsondersteuning**

De werkgroep opvoedingsondersteuning van de stedelijke adviesraad welzijn deed vorig jaar een bevraging naar de vraag en het aanbod rond opvoedingsondersteuning in de regio. Er bleek veel interesse te zijn vanuit ouders in de scholen. In het voorjaar 2012, in Ronse en in Oudenaarde, wordt i.s.m. het VCOK een vorming georganiseerd naar professionele organisaties (bv. scholen) rond ‘kapstokken’ voor opvoedingsondersteuning: hoe ben je een luisterend oor, hoe kan je vanuit jouw werking ondersteuning bieden?…